

<b>LICENCE 1 → SEMESTRE 1</b>	Volume horaire	ECTS
<b>BLOC-COMPÉTENCES 1 : ENTREPRENDRE UN PROJET</b>		
<b>BOX 1 : Découvrir l'expérience entrepreneuriale</b>		
Passer de l'idée au projet	6	3
Prototyper et expliciter les concepts	6	
Entrer dans la démarche Hackathon	10	
<b>BBLOC-COMPÉTENCES 2 : DÉVELOPPER SA POSTURE PROFESSIONNELLE</b>		
<b>BOX 2 : Développer sa créativité (dans le cadre d'une démarche d'intelligence collective)</b>		
Expérimenter l'intelligence collective	5	2
Développer sa créativité	4	
Créer, fabriquer et partager	7	
<b>BOX 3 : Appréhender et découvrir de nouveaux écosystèmes</b>		
S'organiser efficacement – optimiser son temps	3	2
Acteurs d'événements de l'écosystème	9	
<b>BLOC-COMPÉTENCES 3 : INTERAGIR DANS SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL</b>		
<b>BOX 4 : Be comfortable in an international context</b>		
Anglais	24	0
Multiculturel	9	
<b>BLOC-COMPÉTENCES 4 : DÉVELOPPER UN AGIR ÉTHIQUE ET RESPONSABLE</b>		
<b>BOX 5 : Éducation à l'esprit critique</b>		
Découvrir la diversité de la presse	4	0
Développer son esprit critique pour lutter contre les fake news	10	
Produire un message, en mesurer la portée	3	
<b>BOX 6 : Mieux se connaître</b>		
Look in – construire une connaissance de soi	8	0
Look out – construire une connaissance des secteurs professionnel	8	
<b>BLOC-COMPÉTENCES 5 : DÉVELOPPER SON PROJET PERSONNEL</b>	20	2
<b>BOX 7 : Identifier et développer ses compétences relationnelles</b>		
Identifier savoir, savoir-faire et savoir être	3	
Verbaliser et appréhender ses softskills	4	
Les valoriser à bon escient	6	
<b>BOX 8 : Utiliser et exploiter des ressources documentaires</b>		
Découvrir la méthodologie documentaire	4	3
Chercher, identifier, trouver les documents relatifs à un sujet donné	4	
Elaborer une stratégie de recherche	6	
	<b>143</b>	<b>16</b>

<b>LICENCE 1 → SEMESTRE 2</b>	Volume horaire	ECTS
<b>BLOC-COMPÉTENCES 1 : ENTREPRENDRE UN PROJET</b>		
<b>BOX 1 : Découvrir la méthodologie d'un projet</b>		
Développer la communication	7	3
Initier au management de projet	6	
Améliorer l'organisation et la communication	4	
<b>BLOC-COMPÉTENCES 2 : DÉVELOPPER SA POSTURE PROFESSIONNELLE</b>		
<b>BOX 2 : Identifier ses compétences, les synthétiser dans un portfolio</b>		
Connaître et faire connaître ses compétences et potentialités	4	3
Connaître et faire connaître ses compétences et potentialités	8	
Soutenir une approche globale valorisant les compétences	4	
<b>BOX 3 : Démarche expérientielle et biais cognitifs</b>		
Découvrir et comprendre la démarche expérientielle	4	2
Identifier les différents biais cognitifs	4	
Réaliser des enquêtes et interviews métiers	8	
Introduire la notion de démarche de recherche et de méthodes pédagogiques expérimentales	3	
<b>BOX 4 : Stage</b>		
Stage et rapport de stage	30	3
<b>BLOC-COMPÉTENCES 3 : INTERAGIR DANS SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL</b>		
<b>BOX 5 : Be confortable in international context</b>		
Anglais	24	3
Multiculturel	8	
<b>BLOC-COMPÉTENCES 4 : DÉVELOPPER UN AGIR ÉTHIQUE ET RESPONSABLE</b>		
<b>BOX 6 : Mieux se connaître</b>		
Look forward – confronter ses projets à son environnement	18	2
<b>BOX 7 : Communiquer efficacement et de façon percutante</b>		
S'approprier les fondamentaux de la communication	8	2
Convaincre et faire adhérer	4	
Adapter support et discours	3	
Les concevoir	8	
<b>BLOC-COMPÉTENCES 5 : DÉVELOPPER SON PROJET PERSONNEL</b>		
<b>BOX 8 : Découvrir ses moteurs</b>		
Comprendre en quoi consiste la motivation	4	3
Découvrir son profil de motivation	4	
Nourrir sa motivation au quotidien	4	
Clarifier son orientation professionnelle	10	
	<b>177</b>	<b>20</b>

<b>LICENCE 2 → SEMESTRE 1</b>	Volume horaire	ECTS
<b>BLOC-COMPÉTENCES 1 : ENTREPRENDRE UN PROJET</b>		
<b>BOX 1 : Engagement citoyen, de la théorie à l'action</b>		
Comprendre les enjeux de la participation citoyenne	8	3
Comprendre la notion de leadership	6	
La pratique de l'engagement citoyen	6	
<b>BLOC-COMPÉTENCES 2 : DÉVELOPPER SA POSTURE PROFESSIONNELLE</b>		
<b>BOX 2 : L'intérêt du travail collaboratif (escape game)</b>		
Revoir les stratégies de travail collectif	3	3
Définir les objectifs, les différents types et avantages du travail collaboratif	3	
Expérimenter et mettre en œuvre les avantages du travail collaboratif	3	
<b>BLOC-COMPÉTENCES 3 : INTERAGIR DANS SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL</b>		
<b>BOX 3 : Be comfortable in an international context</b>		
Anglais	24	2
Multiculturel	8	
<b>BOX 4 : S'ouvrir à d'autres cultures grâce au projet annuel</b>		
La notion de jumelage et ses intérêts pédagogiques (professionnels et personnels)	4	
Développer un réseau de dimension internationale	6	
Renforcer le sentiment d'appartenance, comprendre la notion de construction de communauté	4	
BOX CERTIFICATIVE		0
<b>BLOC-COMPÉTENCES 4 : DÉVELOPPER UN AGIR ÉTHIQUE ET RESPONSABLE</b>		
<b>BOX 5 : Trouver, prendre sa place et sa part dans un projet social</b>		
Renforcer la maîtrise des compétences et en acquérir de nouvelles en autonomie encadrée	6	0
Stimuler l'innovation, la créativité et l'esprit d'initiative	4	
Développer des expériences et s'intégrer dans des projets concrets	24	
<b>BOX 6 : Médiation culturelle par le design-thinking</b>		
Construire un projet de module inclusif de médiation	3	
Travailler avec un public en situation de handicap	3	
Favoriser et comprendre la notion d'inclusion	3	
<b>BLOC-COMPÉTENCES 5 : DÉVELOPPER SON PROJET PERSONNEL</b>		
<b>BOX 7 : Développer ses compétences et découvrir de nouveaux outils pour s'organiser</b>		
Mieux gérer son temps	4	3
S'organiser dans sa prise de notes et sa méthodologie de travail	4	
Rédiger (mails et courriers) de façon professionnelle	4	
	<b>130</b>	<b>16</b>

<b>LICENCE 2 → SEMESTRE 2</b>	Volume horaire	ECTS
<b>BLOC-COMPÉTENCES 1 : ENTREPRENDRE UN PROJET</b>		
<b>BOX 1 : Gérer et concrétiser un projet</b>		
Identifier et Verbaliser l'originalité d'un projet / en échanger	8	2
Etablir un plan d'actions à partir d'objectifs précis et Planifier la mise en œuvre	6	
Développer son endurance et sa pugnacité	6	
<b>BLOC- COMPÉTENCES 2 : DÉVELOPPER SA POSTURE PROFESSIONNELLE</b>		
<b>BOX 2 : Stage et rapport de stage</b>		
Stage et rapport de stage	40	3
<b>BLOC-COMPÉTENCES 3 : INTERAGIR DANS SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL</b>		
<b>BOX 3 : Projet MUN Game (Nations Unies)</b>		
S'initier à la citoyenneté mondiale	24	2
Comprendre les bases de la négociation	8	
S'approprier un sujet d'actualité	12	
<b>BLOC-COMPÉTENCES 4 : DÉVELOPPER UN AGIR ÉTHIQUE ET RESPONSABLE</b>		
<b>BOX 5 : Trouver, prendre sa place et sa part dans un projet social</b>		
Renforcer la maîtrise des compétences et en acquérir de nouvelles en autonomie encadrée	3	4
Stimuler l'innovation, la créativité et l'esprit d'initiative	4	
Développer des expériences et s'intégrer dans des projets concrets	24	
<b>BOX 6 : Médiation culturelle</b>		
Construire un projet culturel	3	3
Le promouvoir auprès d'un public en utilisant les canaux appropriés	3	
Favoriser et comprendre la notion d'inclusion par le prisme de l'art	3	
<b>BLOC-COMPÉTENCES 5 : DÉVELOPPER SON PROJET PERSONNEL</b>		
<b>BOX 7 : PIX</b>	3	
Evaluer son niveau de maîtrise des connaissances et des compétences	3	3
Mesurer ses compétences numériques	3	
Valoriser ses compétences numériques	3	
Développer ses compétences numériques	3	
	<b>153</b>	<b>16</b>

<b>LICENCE 3 → SEMESTRE 1</b>	Volume horaire	ECTS
<b>BLOC-COMPÉTENCES 1 : ENTREPRENDRE UN PROJET</b>		
BOX 1 : Etre ou ne pas être... entrepreneur ?		
Présenter un projet abouti et crédible	18	2
Le défendre face à un jury de professionnels	8	
Répondre aux objectifs	10	
BOX 2 : Mon plan d'action		
Avant, Pendant, Après : animer et gérer un projet collectif	12	2
<b>BLOC-COMPÉTENCES 2 : DÉVELOPPER SA POSTURE PROFESSIONNELLE</b>		
BOX 2 : Stage		
Stage et Rapport de stage	60	3
<b>BLOC-COMPÉTENCES 3 : INTERAGIR DANS SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL</b>		
BOX 3 : Linguaskill Business		
Pass the Linguaskill applied business	8	2
BOX 4 : My business project or my internship report		
Ancrer son projet dans la dimension internationale	4	2
<b>BLOC-COMPÉTENCES 4 : DÉVELOPPER UN AGIR ÉTHIQUE ET RESPONSABLE</b>		
BOX 5 : Être acteur d'un projet de solidarité étudiant		
Être acteur d'un projet de solidarité étudiant, de la construction du projet à sa mise en œuvre	6	3
En assurer la pérennité	4	
En comprendre le sens	24	
<b>BLOC-COMPÉTENCES 5 : DÉVELOPPER SON PROJET PERSONNEL</b>		
BOX 7 : Organiser ; participer à un évènement de présentation innovante de projet		
Mon projet en 180 secondes	8	2
	<b>158</b>	<b>16</b>

# LICENCE 3 → SEMESTRE 2

	Volume horaire	ECTS
<b>BLOC-COMPÉTENCES 1 : ENTREPRENDRE UN PROJET</b>		
BOX CERTIFICATIVE	5	1
<b>BLOC-COMPÉTENCES 2 : DÉVELOPPER SA POSTURE PROFESSIONNELLE</b>		
BOX CERTIFICATIVE	5	1
<b>BLOC-COMPÉTENCES 3 : INTERAGIR DANS SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL</b>		
BOX CERTIFICATIVE	5	1
<b>BLOC-COMPÉTENCES 4 : DÉVELOPPER UN AGIR ÉTHIQUE ET RESPONSABLE</b>		
BOX CERTIFICATIVE	5	1
<b>BLOC-COMPÉTENCES 5 : DÉVELOPPER SON PROJET PERSONNEL</b>		
BOX CERTIFICATIVE	5	1
	<b>25</b>	<b>5</b>